

Englisch | Montag, 8. Oktober | 1. Schulstunde

Geografisches Wissen

Sequenz Leben in den USA | Unterrichtseinheit 4 von 9
Danach: Entstehungsgeschichte

Ziele

Schüler*innen beschäftigen sich mit der Geografie der USA.

Methode

Gruppenarbeit: Schüler*innen erarbeiten einen Inhalt in einer Gruppe und beachten dabei die Regeln zur Gruppenarbeit.

Präsentieren: Schüler*innen präsentieren die Ergebnisse ihrer Gruppenarbeit unter Beachtung zuvor erarbeiteter Präsentationstechniken.

Lehrplanbezug

Geografisches Wissen, Englischbuch

Zeit	Artikulation	Lehrer-Schüler-Interaktion	Medien und Material
Minute 0 - 6	Einstieg	L: zeigt Landkarte der USA > stummer Impuls SuS: aktivieren ihr Vorwissen und äußern Vermutungen zum Unterrichtsthema	iPad, Beamer
Minute 6 - 26	Erarbeitung: Vorwissen aktivieren	SuS: bilden Gruppen L: verteilt für einzelne Gruppen Landkarten mit unterschiedlichen Fragen - Was ist die Hauptstadt der USA? > SuS: vermerken es auf Landkarte - Welche Staaten zählen zu den Süd-Staaten?	Plakat "Landkarte"
Minute 26 - 35	Sicherung	SuS: Gruppen überprüfen anhand einer Selbstkontrolle die Richtigkeit ihrer Antworten	Selbstkontrolle
Minute 35 - 45	Abschluss: Präsentation	SuS: präsentieren ihre Gruppenergebnisse gegenseitig	Plakat "Landkarte"

Hausaufgaben	Medien und Material
Englischbuch S. 18/1 + 2	iPad, Beamer, Plakat "Landkarte", Selbstkontrolle

Reflexion zur Unterrichtseinheit